

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość banków, ubezpieczycieli i innych jednostek budżetowych**

Nazwa w języku angielskim:

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Rachunkowość i zarządzanie finansami**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **mgr Agnieszka Łuczyńska**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

|   | Wykład                     | Ćwiczenia                  | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------|---------|--------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | <b>14</b>                  | <b>14</b>                  |                |         |              |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                | <b>25</b>                  | <b>50</b>                  |                |         |              |
| Forma zaliczenia  | <b>zaliczenie na ocenę</b> | <b>zaliczenie na ocenę</b> |                |         |              |
| Liczba punktów ECTS   | <b>1</b>                   | <b>2</b>                   |                |         |              |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

| CELE PRZEDMIOTU |  |
|-----------------|--|
| C1.             | Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu systemu budżetowego w Polsce                               |
| C2.             | Nabycie podstawowych wiadomości z zakresu rachunkowości bankowej i rachunkowości ubezpieczycieli |

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

#### Z zakresu wiedzy:

|         |   |
|---------|---|
| PEU_W01 | Zna i interpretuje podstawowe przepisy prawa regulujące zasady systemu budżetowego w Polsce oraz funkcjonowanie różnych podmiotów gospodarczych w tym i zagranicznych i ich relacji z otoczeniem. |
|---------|---|

#### Z zakresu umiejętności:

|         |   |
|---------|---|
| PEU_U01 | Potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi przedsiębiorstwa (rachunkowości) w celu uzasadniania konkretnych działań, a także potrafi zrozumieć sprawozdania jednostek budżetowych, banków i ubezpieczycieli. |
|---------|---|

#### Z zakresu kompetencji społecznych:

|         |   |
|---------|---|
| PEU_K01 | Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się. |
|---------|---|

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – WYKŁAD    |   | Liczba godzin |
|-------------------------|---|---------------|
| W1                      | Ogólne zasady systemu budżetowego w Polsce  | 2             |
| W2                      | Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych  | 2             |
| W3                      | Sprawozdania finansowe jednostek samorządu terytorialnego   | 2             |
| W4                      | Rachunkowość bankowa: plan kont, ewidencja, sprawozdania finansowe  | 2             |
| W5                      | Rachunkowość ubezpieczycieli: ewidencja odszkodowań, świadczenia,   | 2             |
| W6                      | Ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenia majątkowe, osobowe   | 2             |
| W7                      | Zaliczenie przedmiotu   | 2             |
| Razem                   |   | 14            |
| Forma zajęć – ĆWICZENIA |   | Liczba godzin |
| C1                      | Plan kont zakładu ubezpieczeniowego   | 2             |
| C2                      | Plan kont banku   | 2             |
| C3                      | Plan kont jednostek samorządu terytorialnego  | 2             |
| C4                      | Ewidencja składek ubezpieczeniowych, ewidencja odszkodowań  | 2             |
| C5                      | Ewidencja lokat na kontach bankowych  | 2             |
| C6                      | Ewidencja kredytów na kontach bankowych   | 2             |
| C7                      | Sporządzanie sprawozdań finansowych jednostek samorządu terytorialnego, banku i zakładu ubezpieczeniowego | 2             |
| Razem                   |   | 14            |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

|    |  |
|----|--|
| 1. | Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimedialnych, dyskusja      |
| 2. | Ćwiczenia – zajęcia grupowe, rozwiązywanie i interpretacja wyników         |
| 3. | Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna, dyskusja nad rozwiązaniami zadań |

|    |  |
|----|--|
| 4. | Konsultacje                              |
| 5. | Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń  |
| 6. | Praca własna – przygotowanie do egzaminu |

**METODY I FORMY OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się                          |
|------------------------|---|--|
| <b>F</b>               | PEU_WI01, PEU_K01                         | Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji                     |
| <b>F</b>               | PEU_U01, PEU_K01                          | Sprawdziany pisemne, rozwiązywanie zadań, aktywny udział w zajęciach |
| <b>P</b>               | PEK_W08                                   | Egzamin pisemny i/lub ustny  |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU         | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra   |
|----------------|--|--|--|
| <b>PEU_W01</b> | Student potrafi omówić podstawowe zasady rachunkowości   | Student dodatkowo potrafi odróżnić metodę kasową od metody memoriałowej                                      | Student dodatkowo potrafi właściwie interpretować zapisy sprawozdań finansowych                |
| <b>PEU_U01</b> | Student potrafi posługiwać się planem kont   | Student dodatkowo potrafi na podstawie zapisów na kontach sporządzić podstawowe sprawozdanie finansowe       | Student dodatkowo potrafi przeprowadzić analizę finansową na podstawie sprawozdań finansowych. |
| <b>PEU_K01</b> | Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstrować chęć doskonalenia się | Student dodatkowo demonstrowa aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstrowa umiejętność pracy w zespole | Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia     |

**LITERATURA PODSTAWOWA**

Rachunkowość bankowa / Kazimierz Baliński, Kira Jankowska, Wydano: Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998

E. Nowak „Rachunkowość”, PWE, 2016

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

A. Paszkiewicz, S. Siłska-Gembka „111 zadań z podstaw rachunkowości”, ODDK, 2016

**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

**MACIERZ POWIĄZANIA**  
**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU STATYSTYKA OPISOWA**  
**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Numer narzędzia dydaktycznego</b> |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| PEU_WI01                              | K_WI01, K_WI03   | C1-C2                  | W1- 7                    | 1, 2, 3, 4, 5, 6                     |
| PEU_U01                               | K_U01, K_U06   | C1-C2                  | Ćw. 1-7                  | 1, 2, 3, 4, 5, 6                     |
| PEU_K01                               | K_K01  | C1-C2                  | W1- 7, Ćw. 1-7           | 1, 2, 3, 4, 5, 6                     |